

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Палијативна нега (34.ПАЛН)			
<b>Наставник:</b> Лалић Ј. Ненси			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Увођење студената у филозофију и праксу палијативне неге и збрињавања уз развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања			
<b>Исход предмета</b> Разумевање холистичке природе палијативне неге и збрињавања као и чињеницу да оно подразумева више од дијагностичких и куративних интервенција, те да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност. Демонстрирање добре вештине комуникације, спремност за дискусију о етичким дилемама, способност рада у тиму што доприноси унапређењу квалитета пружене неге у збрињавању			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Појам, дефиниција и опис палијативне неге и збрињавања</li> <li>- Приступ палијативног збрињавања у оквиру јавног здравља.</li> <li>- Организација система здравствене заштите у циљу спровођења палијативног збрињавања</li> <li>- Контрола бола- дефиниција, патофизиологија</li> <li>- Принципи контроле неуролошких, гастроинтестиналних и уролошких симптома</li> <li>- Психосоцијални и духовни аспекти</li> <li>- Хитна стања у палијативном збрињавању</li> <li>- Етичка и правна питања</li> <li>- Комуникација- неопходне вештине здравствених радника за делотворну комуникацију</li> <li>- Тимски рад- мултидисциплинарни тимови за палијативну негу и збрињавање</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели пружања палијативног збрињавања- болнички тимови, хоспиталне јединице, палијативна нега и збрињавање код куће, теренске службе.</li> <li>- Разлике између палијативне неге деце и одраслих</li> <li>- Свобухватна процена у палијативном збрињавању</li> <li>- Класификација бола</li> <li>- Процена и лечење бола (фармаколошке и нефармаколошке мере)</li> <li>- Рана детекција психолошких реакција -примена различитих тестова и инструмената</li> <li>- Едукација пацијената и чланова породице</li> <li>- Истраживање у палијативној нези</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Downing J, Милићевић Н. Палијативна медицина. Европска Унија, 2012. <i>Допунска</i> 1. Payne S, Seymour J, Ingleton C. Palliative care nursing. Principles and Evidence for Practice 2nd. McGraw-Hill Education, 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			